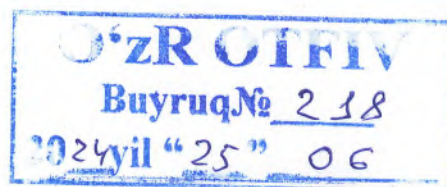


O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

60230100 – *Filologiya va tillarni o‘qitish bakalavriat ta’lim*
yo‘nalishining

MALAKA TALABI

Toshkent-2024



ISHLAB CHIQILGAN VA KIRITILGAN:

1. O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti.
2. Toshkent davlat sharqshunoslik univertiteti.

TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil “25” 06 dagi 218 – sonli buyrug‘i bilan.

JORIY ETILGAN:

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi.

Mazkur Malaka talablari “Oliy ta’limning davlat ta’lim standarti. Asosiy qoidalar”, “Oliy ta’limning davlat ta’lim standarti. Oliy ta’lim yo‘nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori”, O‘zbekiston Respublikasi Milliy va tarmoq malaka doiralari (ramkasi), kasbiy standartlar va kadrlar buyurtmachilari takliflariga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy me’yoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O‘zbekiston Respublikasi hududida Malaka talablarini rasmiy chop etish huquqi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligiga tegishlidir.

MUNDARIJA

| T/r | | bet |
|------------|--|------------|
| 1. | Umumiy tavsifi..... | 4 |
| 1.1. | Qo‘llanish sohasi..... | 4 |
| 1.1.1. | Malaka talabining qo‘llanilishi..... | 4 |
| 1.1.2. | Malaka talabining asosiy foydalanuvchilari..... | 4 |
| 1.2. | Kasbiy faoliyatlarning tavsifi | 4 |
| 1.2.1. | Kasbiy faoliyatning sohalari | 4 |
| 1.2.2. | Kasbiy faoliyatarning ob’ektlari..... | 4 |
| 1.2.3. | Kasbiy faoliyatlarning turlari..... | 5 |
| 1.2.4. | Kasbiy vazifalar..... | 5 |
| 2. | Kasbiy kompetensiyalarga qo‘yiladigan talablar..... | 6 |
| 3. | Amaliyotlarga qo‘yiladigan talablar..... | 7 |
| 4. | Fanlar katalogining tuzilishi..... | 7 |
| | Bibliografik ma’lumotlar..... | 11 |
| | Kelishuv varag‘i | 12 |

1. Umumiy tavsifi

60230100 – Filologiya va tillarni o‘qitish ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar tayyorlash kunduzgi va kechki ta’lim shakllarida amalga oshiriladi. Kunduzgi ta’limda bakalavriat dasturining me‘yoriy muddati 4 yil.

1.1. Qo‘llanish sohasi

1.1.1. Malaka talabining qo‘llanilishi.

Malaka talablari 60230100 – Filologiya va tillarni o‘qitish ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar tayyorlovchi barcha oliy ta’lim tashkilotlari uchun talablar majmuini ifodalaydi.

1.1.2. Malaka talabining asosiy foydalanuvchilari:

Mazkur ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha malaka talablari, o‘quv reja va o‘quv dasturlarini ishlab chiqish va yangilash, ular asosida o‘quv jarayonini samarali amalga oshirish uchun mas‘ul hamda o‘z vakolat doirasida bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasiga javob beradigan oliy ta’lim muassasalarining boshqaruv xodimlari (rektor, prorektorlar, o‘quv bo‘limi boshlig‘i, dekanlar va kafedra mudirlari) va professor-o‘qituvchilari;

ta’lim yo‘nalishining o‘quv rejasi va o‘quv dasturlarini o‘zlashtiruvchi oliy ta’lim muassasasining talabalari;

bakalavriat bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasini baholashni amalga oshiruvchi Davlat attestatsiya komissiyalari;

ta’limni boshqarish bo‘yicha vakolatli davlat organlari;

oliy ta’lim tashkilotlarini moliyalashtirishni ta’minlovchi organlar;

oliy ta’lim tizimini akkreditatsiya va sifatini nazorat qiluvchi vakolatli davlat organlari;

kadrlar buyurtmachilari, ish beruvchi tashkilot va korxonalar;

oliy ta’lim muassasalariga o‘qishga kirayotgan abituriyentlar, ularning ota-onalari va boshqa manfaatdor shaxslar.

1.2. Kasbiy faoliyatlarning tavsifi.

1.2.1. Kasbiy faoliyatning sohalari.

Uzluksiz ta’limning maktabgacha, umumiy o‘rta va o‘rta maxsus, professional ta’lim tashkilotlari, davlat va nodavlat muassasalarida xorijiy tillarni o‘qitish, O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi va tarmoq ilmiy tadqiqot institutlarida mutaxassis sifatida faoliyat yuritish, davlat boshqaruvi organlari, mahalliy va xalqaro tashkilotlarda tarjimonlik, fuqarolik jamiyati institutlari, ommaviy axborot vositalari va nashriyotlarda faoliyat olib borish bilan bog‘liq kasbiy sohalar majmuasini qamrab oladi.

1.2.2. Kasbiy faoliyatlarning obyektlari.

Davlat boshqaruvi organlari, O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi va tarmoq ilmiy tadqiqot institutlari, ommaviy axborot vositalari va nashriyotlar, maktabgacha, umumiy o‘rta va o‘rta maxsus, professional ta’lim tashkilotlari, davlat va nodavlat ta’lim tashkilotlari, korxonalar va muassasalar, kompaniyalar (firmalar)da filolog, pedagog (asosiy va ikkinchi til bo‘yicha).

1.2.3. Kasbiy faoliyatlarining turlari:

- *ta’lim muassasalarida pedagogik va ilmiy-pedagogik;*

- *tarjimonlik;*
- *tashkiliy-boshqaruv;*
- *OAVda muxbirlik, noshirlik va muharrirlik;*
- *ilmiy tadqiqot;*
- *konsalting xizmati.*

1.2.4. Kasbiy vazifalar.

60230100 – Filologiya va tillarni o‘qitish ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha Milliy malaka ramkasining 6-malaka darajasi hamda bakalavr kasbiy faoliyatlarining sohalari, ob‘ektlari va turlariga muvofiq, bakalavriat bitiruvchisi quyidagi kasbiy vazifalarni samarali bajarishga qodir bo‘lishi lozim:

Ta’lim muassasalarida pedagogik va ilmiy-pedagogik faoliyatida:

uzluksiz ta’lim tizimining ixtisosligiga mos ta’lim muassasalarida ona tili va adabiyoti hamda o‘rgangan asosiy va ikkinchi chet tillarini o‘qitish;

zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalardan foydalanib noan’anaviy o‘quv mashg‘ulotlarini o‘tkazish;

o‘qitilayotgan fanlar bo‘yicha o‘quv mashg‘ulotlarini o‘tkazish uchun zarur bo‘lgan o‘quv-metodik hujjatlarni tuzish, tayyorlash va rasmiylashtirish;

o‘qitilayotgan fan bo‘yicha o‘quv mashg‘ulotlarini o‘tkazish uchun o‘qitishning didaktik vositalaridan foydalanish;

chet tillarni intensiv shaklda o‘rgatish (qisqa kurslar);

mustaqil ta’lim va ilmiy-ijodiy izlanish ishlari natijasida o‘qitilayotgan fan bo‘yicha pedagogik faoliyatni muntazam takomillashtirib borish.

Tarjimonlik faoliyatida:

davlat va nodavlat tashkilotlarda chet tillardan tarjimonlik qilish;

maorif, madaniyat, turizm sohaslarida, turli davlat muassasalarida, mehmonxona, qo‘shma korxonalar, firmalarda ish yurituvchi, referent vazifasida ishlash;

texnik va boshqa tarjima turlarini amalga oshirish;

mehmonxona, sayyohlik firmalarida menejer va ma’muriy xodim sifatida ishlash;

xalqaro konferensiya va tadbirlarda tarjimonlik faoliyatini olib borish.

Tashkiliy-boshqaruv faoliyatida:

filologik faoliyat sifatini boshqarish jarayonlarini ishlab chiqish va tatbiq qilish;

ma’naviy, milliy va umuminsoniy qadriyatlar masalalari yuzasidan o‘z fikrini bayon qila olishi va ilmiy asoslay bilishi, milliy istiqlol g‘oyasiga asoslangan faol hayotiy nuqtai nazarga ega bo‘lishi;

ona tili hamda roman german tillariga oid turli tadbir, anjuman va ma’rifiy suhbatlarni tashkillashtirish va boshqarish;

ARMda axborot texnologiyalari tizimini yaratish va ulardan foydalanish bilan bog‘liq bo‘lgan jarayonlar monitoringi hamda sifatini baholash mexanizmlarini ishlab chiqish;

jamoada ijtimoiy va ma’naviy-ma’rifiy ishlarni tashkil etish va boshqarish;

bajarayotgan faoliyati bo‘yicha ish rejasini tuzish, nazorat qilish va amalga oshirilgan ishning natijalarini baholash.

OAVda muxbirlik, noshirlik va muharrirlik faoliyatida:

ommaviy axborot vositalarida muxbirlik va muharrirlik ishlarini amalga oshirish;

mustaqil ravishda maqola, ko‘rsatuv va eshittirishlar tayyorlash ko‘nikmasiga ega bo‘lish;

nashriyot va tahrir sohasida badiiy va ilmiy asarlarni, sohaga oid risola va monografiyalar bo‘yicha musahhih va muharrirlik faoliyatini amalga oshirish;

noshirlik muassasalarida tarjimon va adabiy xodim bo‘lib faoliyat yuritish.

Ilmiy-tadqiqot faoliyatida:

filologiya sohasida ilmiy tekshirish institutlarida kichik ilmiy xodim, tadqiqotchi izlanuvchi sifatida namunaviy usullar va boshqalar bo‘yicha eksperimentlar o‘tkazish va ularning natijalariga ishlov berish;

namunaviy metodikalar va o‘qitishning innovatsion usullari bo‘yicha eksperimental tadqiqotlarni o‘tkazish va ularning natijalari bo‘yicha tavsiyalar ishlab chiqish;

ilmiy-tadqiqot ishlanmalarini tayyorlash, soha adabiyotlari ekspertizasini amalga oshirishda qatnashish;

o‘tkazilayotgan tadqiqotlar mavzusi bo‘yicha ilmiy axborotlarni ishlab chiqish, referatlar va bibliografiyalar tuzish;

ilmiy seminarlar, ilmiy-amaliy konferensiyalar ishida ma’ruzachi, muhokamalarda qatnashuvchi va referent sifatida ishtirok etish;

sohaga oid jurnallarga maqola va taqrizlar tayyorlash;

internet tarmog‘ida eng yangi ilmiy, adabiy va lisoniy yangiliklar, yangi pedagogik texnologiyalar haqidagi ma’lumotlarni maqsadga yo‘nalgan holda izlash va topish;

ilmiy-tadqiqot va ta’lim muassasasi jamoasi tarkibida kasbiy faoliyat masalalarini yechish.

Konsalting xizmati faoliyatida:

yo‘nalishiga mos mavzulardagi loyihalar, manbalar, adabiyotlar, elektron video va audio mahsulotlarni ekspertiza qilish;

ixtisoslikka mos sohalar bo‘yicha konsalting xizmatlarini ko‘rsatish qobiliyatiga ega bo‘lish;

mamlakatdagi turli foydalanish ko‘lamiga ega bo‘lgan tillarga tizimli va funksional tavsif bera olish;

kasbiy faoliyatda hozirgi va tarixiy adabiy jarayonlarni va turli janrga mansub badiiy asarlarni tahlil qila bilish.

2. Kasbiy kompetensiyalariga qo‘yiladigan talablar.

Davlat siyosatining ustuvor yo‘nalishlariga oid masalalarini bilish, ijtmoy-iqtisodiy muammolar va jarayonlarni mustaqil tahlil qila olish;

me‘yoriy-huquqiy hujjatlarni izlash, tahlil qilish va ulardan kasbiy faoliyatida foydalanish ko‘nikmalariga ega bo‘lish;

o‘rgangan tillarida kasbiy faoliyatiga oid hujjatlar va ishlar mohiyatini tushunish, tabiiy va ilmiy fanlar bo‘yicha kasbiy faoliyati doirasida zaruriy bilimlarga ega bo‘lish hamda ulardan zamonaviy ilmiy asosda hayotda va o‘z kasbiy faoliyatida foydalana bilish;

axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatida qo‘llay bilish, axborotlarni yig‘ish, saqlash, qayta ishlash va ulardan foydalanish usullarini egallagan bo‘lish, o‘z kasbiy faoliyatida mustaqil asoslangan qarorlar qabul qila olish;

yangi bilimlarni mustaqil egallay bilishi, o‘z ustida ishlashi va mehnat faoliyatini ilmiy asosda tashkil qila olish;

o‘rganilayotgan til fonetikasi, leksikologiyasi, morfologiyasi, sintaksisini hamda so‘z ma’nolarining taraqqiyotini bilish;

uzluksiz ta’lim tizimining ixtisosligiga mos ta’lim muassasalarida ona tili va adabiyoti hamda o‘rgangan asosiy va ikkinchi chet tillarini o‘qitish ko‘nikmasiga ega bo‘lish;

zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalardan foydalanib noan’anaviy o‘quv mashg‘ulotlarini o‘tkazish;

o‘quv mashg‘ulotlarini o‘tkazish uchun zarur bo‘lgan o‘quv-metodik hujjatlarni tuzish, tayyorlash va rasmiylashtirish;

namunaviy metodikalar va innovatsion ta’lim texnologiyalari bo‘yicha eksperimental tadqiqotlarni o‘tkazish va ularning natijalari bo‘yicha tavsiyalar ishlab chiqish;

sohaga oid jurnallarga maqola va taqrizlar tayyorlash ko‘nikmasiga ega bo‘lish;

eng yangi ilmiy, adabiy va lisoniy yangiliklar, yangi pedagogik texnologiyalar haqidagi ma’lumotlarni maqsadga yo‘nalgan holda izlash va topish ko‘nikmasiga ega bo‘lish;

davlat va davlatga qarashli bo‘lmagan xususiy tashkilotlarda chet tillardan tarjimonlik qilish;

texnik va boshqa tarjima turlarini amalga oshirish qobiliyatiga ega bo‘lish;

mehmonxonalarda va sayyohlik firmalarida menejerlik va ma’muriy xodim sifatida ishlash;

o‘z mutaxassisligi tillariga oid turli tadbir, anjuman va ma’rifiy suhbatlarni tashkil etish va boshqarish;

ommaviy axborot vositalarida muxbirlilik va muharrirlik ishlarini amalga oshirish, mustaqil maqola, ko‘rsatuv va eshittirishlar tayyorlash;

nashriyot va tahrir sohasida badiiy va ilmiy asarlarni, sohaga oid risola va monografiyalar bo‘yicha musahhah va muharrirlik faoliyatini amalga oshirish;

noshirlik muassasalarida tarjimon va adabiy xodim bo‘lib faoliyat yuritish, arxiv va muzeylarda ekskursion, ilmiy xodim sifatida ishlash va sohaga oid ish jarayonini tashkil qilish;

o‘zi o‘rgangan asosiy til va xorijiy tillarni o‘qitish va tarjimonlik faoliyati bilan bog‘liq sohalar bo‘yicha konsalting xizmatlarini ko‘rsatish qobiliyatiga ega bo‘lish;

turli tashkilotlarda tarjimonlik faoliyati va gid hamrohligini amalga oshirish, havo yo‘llarida servis xizmati, turli firma va mehmonxonalarda menejer xizmatini ko‘rsata olish;

o‘zbek tilshunosligi, umumiy tilshunoslik, qadimgi turkiy til, o‘zbek tili tarixi, o‘zbek folklori, o‘zbek dialektologiyasi va sheva matnlari leksikasi tahlili, hozirgi o‘zbek adabiy tili, o‘zbek adabiyoti tarixi, nazariyasi, matnshunoslik,

navoiyshunoslik, jahon adabiyotiga oid bilimlarni egallash, ilmiy tadqiqot asoslari, sotsiolingvistika, o‘zbek terminologiyasi, o‘zbek leksikografiyasi, turkiy tillarning qiyosiy-tarixiy grammatikasi, adabiyotning dolzarb masalalarini ilg‘ay olish, ilmiy faoliyatda qo‘llay bilish va o‘quvchilarga yetkaza olish;

yangi o‘zbek adabiyoti tarixining taraqqiyot tamoyillari, davr adabiyotini yuzaga keltirgan omillar, qonuniyatlar, o‘ziga xos xususiyatlarni o‘rganish malakasi va bilimiga ega bo‘lish; o‘zbek adabiyoti taraqqiyotining asosiy yo‘nalishlarini belgilash; qiyosiy adabiyoshunoslikning umumnazariy va uslubiy muammolari, o‘zbek mumtoz adabiyoti, qiyosiy mifologiya va folklorshunoslik, o‘zbek adabiyoti jahon badiiy tafakkuri kontekstida o‘rganilishi, o‘zbek va jahon adabiy aloqalari, tarjimashunoslik va tarjima tanqidi kabi dolzarb masalalarni yoritish; turk, ojarbayjon, qozoq, qirg‘iz, turkman adabiyoti to‘g‘risida ma‘lumotga ega bo‘lish, bu xalqlar adabiyoti namoyandalari hayoti va ijodi, folklori, yozma adabiyoti namunalaridan xabardor bo‘lish; munaqqidlar, adib-munaqqidlarning faoliyati, adabiy tanqidchilikdagi janrlar va uslublar masalasini tadqiq qilish orqali tanqidiy qarashni shakllantirish;

uzluksiz ta’lim tizimi muassasalarida o‘quv jarayonini tashkil etish va o‘tkazilishiga ko‘maklashish, tadqiqotlarda ishtirok etish, ma‘lumotlarni to‘plash, umumlashtirish va tahlil etish, zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalarni egallash va tatbiq etishni bilish;

umumkasbiy va ixtisoslik fanlarining o‘rganish obyektlari, predmet, maqsad va vazifalari, hodisa va jarayonlarni bilish va ulardan ilmiy tadqiqotlarda unumli foydalanish va qo‘shimcha ravishda chuqur bilim olish uquviga ega bo‘lish;

ta’lim yo‘nalishiga muvofiq kasb faoliyati sohalarida erishilgan asosiy yutuqlar, muammolar va ularning istiqbol rejalarini ishlab chiqish va amalga oshirish ko‘nikmalariga ega bo‘lish;

o‘rganilayotgan til adabiyotining jahon adabiyotidagi o‘rni va uning bashariyat taraqqiyotidagi ulushini aniqlash; jahon adabiyoti an‘analaridan sharq adabiyotining milliy xususiyatlarini ajrata olish; sharq mamlakatlarida adabiy ta’sir masalalarini farqlash, ularning asosiy metod va usullarini qo‘llay bilish;

o‘rganilayotgan tilning mamlakat tarixi, geografiyasi, iqtisodiy, ijtimoiy-siyosiy tizimi, xalqaro munosabatlari, uning jahon hamjamiyatidagi geopolitik o‘rnini bilish;

umumiy pedagogika nazariyasi, o‘qitish jarayoni, o‘qitishning ta’limiy, tarbiyaviy va rivojlantiruvchi vazifalari; ta’limda ilmiylik, izchillik, muvofiqlik, ijodiylik va boshqa tamoyillar; ta’lim jarayonida motivatsiya; ta’lim metodlari, vositalari va texnologiyalari; umumiy va xususiy metodlar; umumiy pedagogik texnologiyalar; ta’lim tizimini boshqarish; pedagogik mahorat; umumiy psixologiya; umumiy psixologiyaning sohalari; yosh va pedagogik psixologiya; ta’limni va bilimlarni o‘zlashtirishni boshqarish psixologiyasi; ta’lim va aqliy taraqqiyot; tarbiya metodlari va formalari; bo‘lg‘usi o‘qituvchi shaxsi sifatleri borasida ilmiy bilimlar, amaliy mahorat va ko‘nikmalariga ega bo‘lishi kerak.

Chet tili kommunikativ kompetensiyasi – “o‘rganilayotgan chet tilida so‘zlashuvchilar bilan o‘zga tilda muloqot qilishni amalga oshirish qobiliyati va tayyorgarligi, shuningdek, talabalarni tili o‘rganilayotgan mamlakatlar madaniyati bilan tanishtirish, o‘z mamlakati madaniyatini yanada yaxshiroq anglash, uni muloqot jarayonida ko‘rsata olishni nazarda tutadi.

Mazkur malakaviy talablarning asosiy vazifalari talabalarda quyidagi kompetensiyalarning takomilashtirilishini nazarda tutadi:

Lingvistik kompetensiya o‘rganilayotgan til egalari bilan muloqot qilish uchun til haqidagi ma’lumotlarni (fonetika, leksika, grammatikani) yetarli darajada bilish va nutq faoliyati turlarini (tinglab-tushunish, gapirish, o‘qish va yozish) egallashni nazarda tutadi.

Ijtimoiy-lingvistik (nutqiy) kompetensiya so‘zlovchining biror bir nutqiy vaziyat, kommunikativ maqsad va xohish-istagidan kelib chiqqan holda kerakli lingvistik shakl, ifoda usulini tanlash imkonini yaratadi.

Diskursiv kompetensiya (diskurs – bu og‘zaki yoki yozma matn) matnni to‘g‘ri talqin qilish va tuzish, shuningdek, shunga mos nutqiy muloqot turini tanlash uchun og‘zaki va yozma matnlarning lingvistik, stilistik hamda tarkibiy xususiyatlarini bilib olishni nazarda tutadi.

Strategik (kompensator) kompetensiya tilni yetarli darajada bilmaslik, shuningdek, chet tili muhitida nutqiy hamda ijtimoiy muloqot tajribasidagi kamchilik va nuqsonlarni ayrim verbal/noverbal vositalar yordamida to‘ldirish, kommunikativ vaziyatda tushunmovchiliklar paydo bo‘lganda takroran so‘rash, uzr so‘rash va hokazolar orqali murakkab vaziyatlardan chiqib keta olish qobiliyatini nazarda tutadi.

Ijtimoiy-madaniy kompetensiya autentik nutqning milliy xususiyatlarini: o‘zi yashayotgan mamlakatning urf-odatlarini, qadriyatlarini, marosimlarini va boshqa milliy-madaniy xususiyatlarini bilish hamda tili o‘rganilayotgan mamlakat bilan taqqoslagan holda taqdim eta olish qobiliyatini ko‘zda tutadi.

Ijtimoiy kompetensiya hozirgi ko‘pmadaniyatli dunyoda ta’lim oluvchilarda chet tilini o‘rganish muhimligi tushunchasi; chet tilida muloqot qilish, anglash, o‘z ustida mustaqil ishlash va ijtimoiy moslashuv vositasi sifatida foydalanish ehtiyojini shakllantirish va rivojlantirish, fuqarolik, vatanparvarlik fazilatlarini tarbiyalashda, chet tili orqali madaniyatlar o‘rtasida muloqotlarni amalga oshirish istagi va xohishida namoyon bo‘ladi.

O‘quv-anglash kompetensiya ta’lim oluvchining chet tillar va madaniyatlarni o‘rganishning mustaqil bilim olish faoliyatidagi kompetensiyalar yig‘indisi bo‘lib, real bilish ob’ektlari va zamonaviy ta’lim texnologiyalaridan foydalanish bilan bog‘liq bo‘lgan mantiqiy, metodologik, o‘quv faoliyati elementlarini o‘z ichiga oladi.

3. Amaliyotlarga qo‘yiladigan talablar.

Malakaviy amaliyot – umumkasbiy va ixtisoslik fanlaridan nazariy bilimlarni mustahkamlash va amaliy jarayonlar bilan uyg‘unlashtirish, tegishli amaliy ko‘nikmalar, kompetensiyalar va malakalarni shakllantirishga qaratiladi.

Ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha quyidagi amaliyotlar o‘tkaziladi:

1. Malakaviy amaliyot;

2. Pedagogik amaliyot.

4. Fanlar kalogining tuzilishi:

| T.r. | Fanning malakaviy kodi | O‘quv fanlari, bloklar va faoliyat turlarining nomlari | Umumiy yuklamaning hajmi, soatlarda | Kredit miqdori | Fan o‘tiladigan semestr |
|---|------------------------|--|-------------------------------------|----------------|-------------------------|
| Filologiya va tillarni o‘qitish (roman-german tillari) | | | | | |
| 1.00 | | *Majburiy fanlar | | | |
| 1.01 | O‘EYT1104 | O‘zbekistonning eng yangi tarixi | 120 | 4 | 1 |
| 1.02 | DIN1104 | Dinshunoslik | 120 | 4 | 2 |
| 1.03 | FALS1304 | Falsafa | 120 | 4 | 3 |
| 1.04 | JMS1204 | Jismoniy madaniyat va sport | 120 | 4 | 1 |
| Filologiya va tillarni o‘qitish: roman-german tillari bo‘yicha majburiy fanlar | | | | | |
| 1.05 | O‘RT1204 | O‘zbek(rus) tili | 120 | 4 | 2 |
| 1.06 | TAT1204 | Axborot texnologiyalari | 120 | 4 | 2 |
| 1.07 | UPSIX1304 | Umumiy psixologiya | 120 | 4 | 3 |
| 1.08 | UPED1504 | Umumiy pedagogika | 120 | 4 | 5 |
| 1.09 | TILSH1104 | Tilshunoslik | 120 | 4 | 1 |
| 1.10 | ADSHK1204 | Adabiyotshunoslik | 120 | 4 | 2 |
| 1.11 | ONA11-422 | Og‘zaki nutq amaliyoti 1,2,3,4 | 720 | 24 | 1-4 |
| 1.12 | O‘YA11-632 | O‘qish va yozish amaliyoti 1,2,3,4,5,6 | 960 | 32 | 1-6 |
| 1.13 | AGF11-210 | Amaliy grammatika va fonetika 1,2 | 300 | 10 | 1-2 |
| 1.14 | MSHK1404 | Mamlakatshunoslik | 120 | 4 | 4 |
| 1.15 | ICHT13-820 | Ikkinchi chet tili 1,2,3,4,5 | 600 | 20 | 3-8 |
| 1.16 | TO‘MTT15-608 | Tillar o‘qitish metodikasi va ta’lim texnologiyalari 1,2 | 240 | 8 | 5-6 |
| 1.17 | TO‘MA15-608 | Tili o‘rganilayotgan mamlakatlar adabiyoti 1,2 | 240 | 8 | 5-6 |
| 1.18 | O‘TNA15-812 | O‘rganilayotgan til nazariy aspektlari 1,2,3 | 360 | 12 | 5-8 |
| 1.19 | MT1804 | Matbuot tili | 120 | 4 | 8 |
| 1.20 | QTIP1804 | Qiyosiy tipologiya | 120 | 4 | 8 |
| 1.21 | TNA1804 | Tarjima nazariyasi va amaliyoti | 120 | 4 | 8 |
| 2.00 | | Tanlov fanlar | 1200 | 40 | 3-8 |
| Kvalifikatsiya: | | Filolog, pedagog (asosiy va ikkinchi xorijiy til bo‘yicha) | | | |
| Filologiya va tillarni o‘qitish: rus tili bo‘yicha majburiy fanlar | | | | | |
| 1.05 | O‘RT1204 | O‘zbek(rus) tili | 120 | 4 | 2 |
| 1.06 | TAT1204 | Axborot texnologiyalari | 120 | 4 | 2 |
| 1.07 | UPSIX1304 | Umumiy psixologiya | 120 | 4 | 3 |
| 1.08 | UPED1504 | Umumiy pedagogika | 120 | 4 | 5 |
| 1.09 | TSHB1106 | Tilshunoslikka kirish | 180 | 6 | 1 |
| 1.10 | ASHB1106 | Adabiyotshunoslikka kirish | 180 | 6 | 1 |
| 1.11 | XTIL1104 | Xorijiy til | 120 | 4 | 1 |
| 1.12 | HRT112-734 | Hozirgi rus tili | 1020 | 34 | 2,3,4,5,6,7 |
| 1.13 | FOLB106 | Folklor | 180 | 6 | 1 |
| 1.14 | JATB114 | Jahon adabiyoti tarixi | 360 | 12 | 2,3,4 |
| 1.15 | RTTB116 | Rus tili tarixi | 480 | 16 | 2,3,4,5 |
| 1.16 | RUMB306 | Rus tili va adabiyoti o‘qitish metodikasi | 180 | 6 | 5 |
| 1.17 | QCTB206 | Qiyosiy-chog‘ishtirma tilshunoslik | 180 | 6 | 3 |
| 1.18 | UTSB406 | Umumiy tilshunoslik | 120 | 4 | 7 |
| 1.19 | RATB124 | Rus adabiyoti tarixi | 1020 | 34 | 2,3,4,5,6,7 |
| 1.20 | ANTB406 | Adabiyot nazariyasi va adabiy tanqid tarixi | 180 | 6 | 7 |
| 2.00 | | Tanlov fanlar | 1140 | 38 | 3-8 |
| 2.00 | | <i>Tanlov fanlar</i> | 1140 | 38 | 3-8 |

306

| | | | | | |
|---|-------------|---|-------------|-----------|------------|
| Kvalifikatsiya: | | Filolog, pedagog (rus tili va adabiyoti o‘qituvchisi) | | | |
| Filologiya va tillarni o‘qitish: o‘zbek tili bo‘yicha majburiy fanlar | | | | | |
| 1.05 | AT105 | Axborot texnologiyalari | 150 | 5 | 1 |
| 1.06 | O‘RT205 | O‘zbek(rus) tili | 150 | 5 | 2 |
| 1.07 | UPE505 | Umumiy pedagogika | 150 | 5 | 5 |
| 1.08 | UPS605 | Umumiy psixologiya | 150 | 5 | 6 |
| 1.09 | O‘F106 | O‘zbek folklori | 180 | 6 | 1 |
| 1.10 | DTIY105 | Davlat tilida ish yuritish | 150 | 5 | 1 |
| 1.11 | TN1,809 | Tilshunoslik nazariyasi I, II | 300 | 10 | 1,8 |
| 1.12 | AN1,809 | Adabiyotshunoslik nazariyasi I, II | 300 | 10 | 1,8 |
| 1.13 | Matn205 | Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik | 150 | 5 | 5 |
| 1.14 | JA2-310 | Jahon adabiyoti I, II | 300 | 10 | 2,3 |
| 1.15 | O‘AT2-415 | O‘zbek adabiyoti tarixi I, II, III | 450 | 15 | 2,3,4 |
| 1.16 | HO‘AT2-311 | Hozirgi o‘zbek adabiy tili I, II | 330 | 11 | 2,3 |
| 1.17 | O‘D406 | O‘zbek dialektologiyasi | 180 | 6 | 4 |
| 1.18 | NSh4-505 | Navoiyshunoslik I, II | 300 | 10 | 4, 5 |
| 1.19 | O‘TT4-510 | O‘zbek tili tarixi I,II | 300 | 10 | 4,5 |
| 1.20 | OTAO‘M5-610 | O‘zbek tili va adabiyotini o‘qitish metodikasi I,II | 300 | 10 | 5,6 |
| 1.21 | QA605 | Qiyosiy adabiyotshunoslik | 150 | 5 | 6 |
| 1.22 | O‘TT605 | O‘zbek tilshunosligi tarixi | 150 | 5 | 6 |
| 1.23 | YO‘A804 | Yangi o‘zbek adabiyoti | 150 | 5 | 8 |
| 1.24 | ATil804 | Amaliy tilshunoslik | 150 | 5 | 8 |
| 2.00 | | Tanlov fanlar | 1380 | 46 | 3-8 |
| Kvalifikatsiya: | | Filolog, pedagog (o‘zbek tili va adabiyoti) | | | |
| Filologiya va tillarni o‘qitish: sharq tillari bo‘yicha majburiy fanlar | | | | | |
| 1.05 | O‘RT1204 | O‘zbek(rus) tili | 120 | 4 | 2 |
| 1.06 | TAT1204 | Axborot texnologiyalari | 120 | 4 | 2 |
| 1.07 | UPSIX1304 | Umumiy psixologiya | 120 | 4 | 3 |
| 1.08 | UPED1504 | Umumiy pedagogika | 120 | 4 | 5 |
| 1.06 | TIL11-208 | Umumiy tilshunoslik | 240 | 8 | 1-2 |
| 1.07 | AN1304 | Adabiyot nazariyasi | 120 | 4 | 3 |
| 1.08 | G‘TA11-728 | Garb tili va adabiyoti | 840 | 28 | 1-7 |
| 1.09 | MAM11-312 | Mamlakatshunoslik | 240 | 8 | 1,2 |
| 1.10 | XShT11-874 | Xorijiy sharq tili | 2220 | 74 | 1-8 |
| 1.11 | TO‘MA13-824 | Tili o‘rganilayotgan mamlakat adabiyoti | 480 | 16 | 4,5,6,8 |
| 2.00 | | Tanlov fanlar | 1200 | 40 | 3-8 |
| Kvalifikatsiya: | | Filolog, pedagog (sharq va g‘arb tillari bilan) | | | |
| Filologiya va tillarni o‘qitish: mumtoz tillar bo‘yicha majburiy fanlar | | | | | |
| 1.05 | O‘RT1204 | O‘zbek(rus) tili | 120 | 4 | 2 |
| 1.06 | TAT1204 | Axborot texnologiyalari | 120 | 4 | 2 |
| 1.07 | UPSIX1304 | Umumiy psixologiya | 120 | 4 | 3 |
| 1.08 | UPED1504 | Umumiy pedagogika | 120 | 4 | 5 |
| 1.08 | MMA11-312 | Matnshunoslik va manbashunoslik asoslari | 360 | 12 | 1,2 |
| 1.09 | G‘TA11-720 | Garb tili va adabiyoti | 720 | 24 | 1-7 |
| 1.10 | XShT11-874 | Xorijiy sharq tili | 2220 | 74 | 1-8 |
| 1.11 | O‘MA15-716 | O‘zbek mumtoz adabiyoti | 360 | 12 | 5-7 |
| 1.12 | ETT12-616 | Eski turkiy til | 480 | 16 | 2-6 |
| 2.00 | | Tanlov fanlar | 1200 | 40 | 3-8 |
| Kvalifikatsiya: | | Filolog, pedagog (sharq va g‘arb tillari bilan) | | | |
| Filologiya va tillarni o‘qitish: matnshunoslik va adabiy manbashunoslik bo‘yicha majburiy fanlar | | | | | |
| 1.05 | O‘RT1204 | O‘zbek(rus) tili | 120 | 4 | 2 |
| 1.06 | TAT1204 | Axborot texnologiyalari | 120 | 4 | 2 |

30/6

| | | | | | |
|--|---------------|--|-------------|-----------|------------|
| 1.07 | UPSIX1304 | Umumiy psixologiya | 120 | 4 | 3 |
| 1.08 | UPED1504 | Umumiy pedagogika | 120 | 4 | 5 |
| 1.08 | MMA11-312 | Matnshunoslik va manbashunoslik asoslari | 360 | 12 | 1,2 |
| 1.09 | G‘TA11-720 | Garb tili va adabiyoti | 720 | 24 | 1-7 |
| 1.10 | XShT11-874 | Xorijiy sharq tili: | 2220 | 74 | 1-8 |
| 1.11 | O‘AT15-716 | O‘zbek adabiyoti tarixi | 360 | 12 | 5-7 |
| 1.12 | TYYT12-616 | Turkiy yozma yodgorliklar tili | 480 | 16 | 2-6 |
| 2.00 | | Tanlov fanlar | 1200 | 40 | 3-8 |
| Kvalifikatsiya: | | Filolog, pedagog (sharq va g‘arb tillari bilan) | | | |
| Filologiya va tillarni o‘qitish: tojik tili bo‘yicha majburiy fanlar | | | | | |
| 1.05 | O‘RT1204 | O‘zbek(rus) tili | 120 | 4 | 2 |
| 1.06 | TAT1204 | Axborot texnologiyalari | 120 | 4 | 2 |
| 1.07 | UPSIX1304 | Umumiy psixologiya | 120 | 4 | 3 |
| 1.08 | UPED1504 | Umumiy pedagogika | 120 | 4 | 5 |
| 1.09 | DTIYB105 | Davlat tilida ish yuritish | 150 | 5 | 1 |
| 1.10 | AJB104 | Adabiy jarayon | 120 | 4 | 2 |
| 1.11 | HTATB1,2,3-24 | Hozirgi tojik adabiy tili | 720 | 24 | 2, 3, 4, 5 |
| 1.12 | TTTB206 | Tojik tili tarixi | 180 | 6 | 3 |
| 1.13 | TNB 1,4-10 | Tilshunoslik nazariyasi | 300 | 10 | 1,7 |
| 1.14 | SHTB110 | Sharq (arab, fors) tillari | 300 | 10 | 1,2 |
| 1.15 | TDB205 | Tojik dialektologiyasi | 150 | 5 | 4 |
| 1.16 | TFB105 | Tojik folklori | 150 | 5 | 1 |
| 1.17 | TMATB 2,3-17 | Tojik mumtoz adabiyoti tarixi | 510 | 17 | 2, 3, 4, 5 |
| 1.18 | JEXAB205 | Jahon va eroniy xalqlar adabiyoti | 150 | 5 | 3 |
| 1.19 | ANB 1,4-10 | Adabiyot nazariyasi | 300 | 10 | 1,7 |
| 1.20 | TATTB405 | Tojik adabiy tanqidchilik tarixi | 150 | 5 | 7 |
| 1.21 | ETQGB405 | Eroniy tillarning qiyosiy grammatikasi | 150 | 5 | 7 |
| 1.22 | TTAO‘MB306 | Tojik tili va adabiyotini o‘qitish metodikasi | 180 | 6 | 5 |
| 1.23 | SOTB306 | Sotsiolingvistika | 180 | 6 | 6 |
| 1.24 | TTILSHTB206 | Tojik tilshunosligi tarixi | 180 | 6 | 4 |
| 1.25 | YTATB306 | Yangi tojik adabiyoti tarixi | 180 | 6 | 6 |
| 2.00 | | Tanlov fanlar | 1290 | 43 | 3-8 |
| Kvalifikatsiya | | Filolog, pedagog (tojik tili va adabiyoti o‘qituvchisi) | | | |
| Filologiya va tillarni o‘qitish: qoraqalpoq tili bo‘yicha majburiy fanlar | | | | | |
| 1.05 | O‘RT1204 | O‘zbek(rus) tili | 120 | 4 | 2 |
| 1.06 | TAT1204 | Axborot texnologiyalari | 120 | 4 | 2 |
| 1.07 | UPSIX1304 | Umumiy psixologiya | 120 | 4 | 3 |
| 1.08 | UPED1504 | Umumiy pedagogika | 120 | 4 | 5 |
| 1.09 | KLK1204 | Komp'yuter lingvistikasiga kirish | 120 | 4 | 2 |
| 1.10 | AK1104 | Adabiyotshunoslikga kirish | 120 | 4 | 1 |
| 1.11 | QQF1210 | Qoraqalpoq folklori | 300 | 10 | 1,2 |
| 1.12 | TFK1104 | Turkiy filologiyaga kirish | 120 | 4 | 1 |
| 1.13 | TK1104 | Tilshunoslikga kirish | 120 | 4 | 1 |
| 1.14 | SHTEQY1404 | Sharq tillari va eski qoraqalpoq yozuvi | 120 | 4 | 4 |
| 1.15 | HQQAT1420 | Hozirgi qoraqalpoq adabiy tili | 600 | 20 | 1,2,3,4 |
| 1.16 | TTF1304 | Tilshunoslik va tabiiy fanlar | 120 | 4 | 3 |
| 1.17 | QQAT1414 | Qoraqalpoq adabiyoti tarixi | 420 | 14 | 2,3,4 |
| 1.18 | QQD1604 | Qoraqalpoq dialektologiyasi | 120 | 4 | 6 |
| 1.19 | QTATZIT1404 | Qoraqalpoq tili va adabiyoti ta'limida zamonaviy axborot texnologiyalari | 120 | 4 | 4 |
| 1.20 | QOTT1608 | Qoraqalpoq tili tarixi | 240 | 8 | 5,6 |
| 1.21 | QQTAO"1608 | Qoraqalpoq tili va adabiyotini oqitish metodikasi | 240 | 8 | 5,6 |

300/

| | | | | | |
|---|----------------|---|-------------|-----------|------------|
| 1.22 | JA1304 | Jahon adabiyoti | 120 | 4 | 3 |
| 1.23 | QOTT1804 | Qoraqalpoq tilshunosligi tarixi | 120 | 4 | 8 |
| 1.24 | UT1804 | Umumiy tilshunoslik | 120 | 4 | 8 |
| 1.25 | QQAATT1804 | Qoraqalpoq adabiyotshunosligi va adabiy tanqidi tarixi | 120 | 4 | 8 |
| 1.26 | AN1504 | Adabiyot nazariyasi | 120 | 4 | 5 |
| 1.27 | HQQA AJ1811 | Hozirgi qoraqalpoq adabiyoti va adabiy jarayon | 300 | 10 | 5,6 |
| 1.28 | BAESHX1806 | Badiiy asar estetikasi va shakliy xususiyati | 180 | 6 | 8 |
| 2.00 | | Tanlov fanlar | 1500 | 50 | 3-8 |
| Kvalifikatsiya | | Filolog, pedagog (qoraqalpoq tili va adabiyoti fani o‘qituvchisi) | | | |
| Filologiya va tillarni o‘qitish: qozoq tili bo‘yicha majburiy fanlar | | | | | |
| 1.05 | O‘RT1204 | O‘zbek(rus) tili | 120 | 4 | 2 |
| 1.06 | TAT1204 | Axborot texnologiyalari | 120 | 4 | 2 |
| 1.07 | UPSIX1304 | Umumiy psixologiya | 120 | 4 | 3 |
| 1.08 | UPED1504 | Umumiy pedagogika | 120 | 4 | 5 |
| 1.09 | TFK1104 | Turkiy filologiyaga kirish | 120 | 4 | 1 |
| 1.10 | QF1201 | Qozoq folklori | 120 | 4 | 1 |
| 1.11 | HQAT11-422 | Hozirgi qozoq adabiy tili | 660 | 22 | 1-4 |
| 1.12 | QAT12-524 | Qozoq adabiyoti tarixi | 720 | 24 | 2-5 |
| 1.13 | KL-1204 | Kompyuter lingvistikasi | 120 | 4 | 2 |
| 1.14 | QTVATZAT-1406 | Qozoq tili va adabiyoti ta’limida zamonaviy axborot texnologiyalari | 120 | 4 | 6 |
| 1.15 | AKVN11-210 | Adabiyotshunoslikka kirish va nazariya | 300 | 10 | 1-2 |
| 1.16 | QD1404 | Qozoq dialektologiyasi | 120 | 4 | 4 |
| 1.17 | TNVQTT13-820 | Tilshunoslik nazariyasi va qozoq tili tarixi | 600 | 20 | 3-8 |
| 1.18 | QTVAO‘M 15-608 | Qozoq tili va adabiyotini o‘qitish metodikasi | 240 | 8 | 5-6 |
| 1.19 | MPAVL15-608 | Mumtoz poetika asoslari va lingvopoetika | 240 | 8 | 5-6 |
| 1.20 | HQAATVJ 15-812 | Hozirgi qozoq adabiyoti, adabiy tanqid va jarayon | 360 | 12 | 5-8 |
| 1.21 | JA1804 | Jahon adabiyoti | 120 | 4 | 8 |
| 2.00 | | Tanlov fanlar | 1500 | 50 | 3-8 |
| Kvalifikatsiya | | Filolog, pedagog (qozoq tili va adabiyoti fani o‘qituvchisi) | | | |
| Filologiya va tillarni o‘qitish: turkman tili bo‘yicha majburiy fanlar | | | | | |
| 1.05 | O‘RT1204 | O‘zbek(rus) tili | 120 | 4 | 2 |
| 1.06 | TAT1204 | Axborot texnologiyalari | 120 | 4 | 2 |
| 1.07 | UPSIX1304 | Umumiy psixologiya | 120 | 4 | 3 |
| 1.08 | UPED1504 | Umumiy pedagogika | 120 | 4 | 5 |
| 1.09 | TFK1104 | Turkiy filologiyaga kirish | 120 | 4 | 1 |
| 1.10 | TURKF1204 | Turkman folklori | 120 | 4 | 2 |
| 1.11 | TAT 11-422 | Turkman adabiyoti tarixi | 660 | 22 | 1-4 |
| 1.12 | HTAT11-524 | Hozirgi turkman adabiy tili | 720 | 24 | 1-5 |
| 1.13 | KOMLIN1204 | Kompyuter lingvistikasi | 120 | 4 | 2 |
| 1.14 | TTVATZAT1304 | Turkman tili va adabiyoti ta’limida zamonaviy axborot texnologiyalari | 120 | 4 | 3 |
| 1.15 | AKVN11-210 | Adabiyotshunoslikka kirish va nazariya | 300 | 10 | 1-2 |
| 1.16 | TURKD1404 | Turkman dialektologiyasi | 120 | 4 | 4 |
| 1.17 | TNVTTT13-820 | Tilshunoslik nazariyasi va turkman tili tarixi | 600 | 20 | 3-8 |
| 1.18 | TTVAO‘M15-608 | Turkman tili va adabiyotini o‘qitish metodikasi | 240 | 8 | 5-6 |

| | | | | | |
|----------------|---------------|--|-------------|------------|------------|
| 1.19 | MPAVL15-608 | Mumtoz poetika asoslari va lingvopoetika | 240 | 8 | 5-6 |
| 1.20 | HTAATVJ15-812 | Hozirgi turkman adabiyoti, adabiy tanqid va jarayon | 360 | 12 | 5-8 |
| 1.21 | JAHA1804 | Jahon adabiyoti | 120 | 4 | 8 |
| 2.00 | | Tanlov fanlar | 1500 | 50 | 3-8 |
| Kvalifikatsiya | | Filolog, pedagog (turkman tili va adabiyoti fani o’qituvchisi) | | | |
| | | Jami | 6300 | 210 | |
| | | Malakaviy amaliyot | 900 | 30 | 7 |
| | | Yakuniy davlat attestasiyasi | | | 8 |
| | | HAMMASI | 7200 | 240 | |

**Izoh: Fanlar katalogida ko’rsatilgan semestrlarga oliy ta’lim muassasasi o’quv jarayonidan kelib chiqib o’zgartirishlar kiritilishi mumkin.*

Bibliografik ma’lumotlar

UDK 002: 651. 1/7

Guruh T55

OKS 01.040.01

Tayanch so‘zlar:

Kasbiy faoliyat turi, kompetensiya, ta’lim yo‘nalishi, kasbiy faoliyat ob’ekti, kasbiy faoliyat sohasi, bakalavriatning asosiy o‘quv reja va fan dasturlari, tarjimonlik faoliyati, ta’limni boshqarish, o‘qib-o‘rganish natijalari, tarmoqlar va sohalar, malaka talablari, bakalavriatning o‘quv jarayoni, majburiy va tanlov fanlar, ta’lim sifatini baholash va nazorat qilish, mustaqil ta’lim, konsalting xizmati, kompetensiyalar, uzluksiz ta’lim tizimi, kadrlar buyurtmachilari, ish beruvchi tashkilot va korxonalar, davlat attestatsiyasi, ilmiy tadqiqot jarayoni, pedagogik faoliyat.

“60230100 – Filologiya va tillarni o‘qitish” ta’lim yo‘nalishi
Ishlab chiquvchilar, kelishilgan asosiy turdosh oliy ta’lim muassasalari hamda kadrlar
iste’molchilari

ISHLAB CHIQLIGAN:
O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti

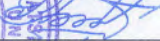
Rektor  I. Tuxtasinov

202__ yil “__” _____



M.O.

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Rektor  G. Rixsiyeva

202__ yil “__” _____



M.O.

KELISHILDI:

O‘zbekiston Respublikasi
Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi
huzuridagi Oliy ta’limni rivojlantirish
tadqiqotlari markazi

Direktor  M. Boltabayev

202__ yil “__” _____

M.O.



Alisher Navoiy nomidagi
Toshkent davlat o‘zbek tili
va adabiyoti universiteti

Rektor  Sh. Sirojiddinov

202__ yil “__” _____



Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi
huzuridagi Respublika ta’lim markazi

Direktor  Sh. Xudaykulov

202__ yil “__” _____

M.O.



“O‘zbekistonda xorijiy tillar”
elektron ilmiy metodik jurnali va Internet
portali

Bosh muharrir  G. Shukurova

202__ yil “__” _____

M.O.

